

PROPOSITIONS D'INTERVENTIONS

ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES

Dans le cadre des programmes d'enseignement de l'Éducation au Développement Durable, le Symat et la Direction des Services Départementaux de l'Éducation Nationale des Hautes-Pyrénées (DSDEN65) se sont réunis afin de proposer des offres d'intervention dans les écoles du département sur la problématique des déchets. Pour atteindre des objectifs de développement durable, **le partenariat proposé avec le SYMAT doit s'inscrire obligatoirement dans une démarche de labellisation et au mieux dans votre projet d'école** : « Les établissements scolaires peuvent obtenir des labels Éco-École et E3D pour valoriser leurs démarches en matière d'éducation au développement durable.

Ce programme vise à sensibiliser les élèves aux enjeux écologiques et à les impliquer dans des actions concrètes pour l'environnement. Il s'agit d'établir ou de concrétiser avec les enfants, les parents, les partenaires, les services municipaux et bien sûr les enseignants, des actions au sein du groupe scolaire, des abords de l'école, du quartier..., comme le tri, le compostage, la réduction des déchets et du gaspillage alimentaire. »

Au-delà de ses interventions, le SYMAT peut vous apporter des ressources pédagogiques. Vous trouverez également sur le portail pédagogique de la DSDEN 65 des propositions de parcours : déchets.

Les animations ci-dessous devront également s'inscrire dans un parcours d'apprentissage entre l'enseignant (2/3 du temps) et l'intervenant (1/3 du temps).

Mon école souhaite postuler pour une ou plusieurs de ces animations :

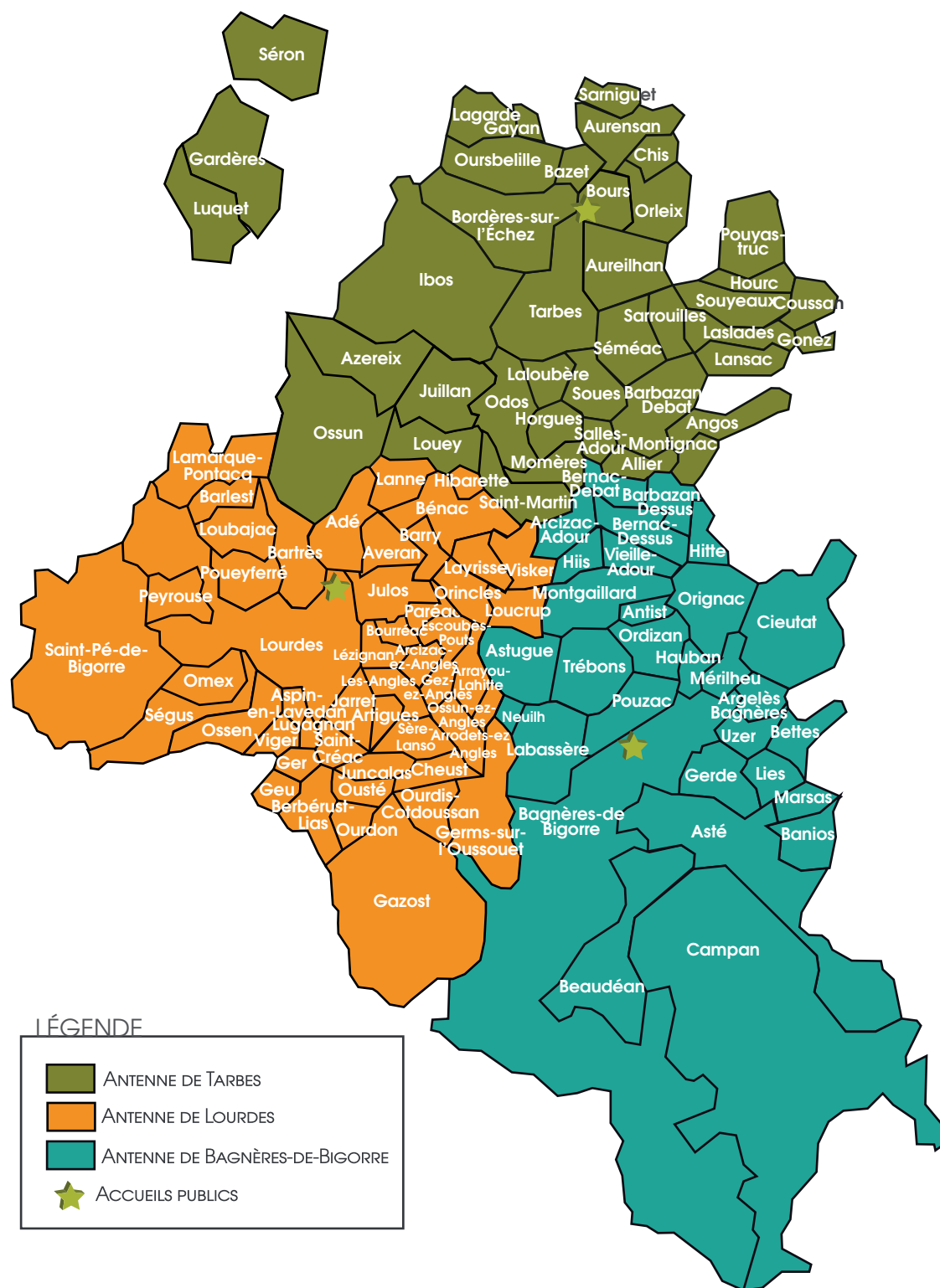
Merci de renvoyer le formulaire de demande à animations@symat.fr

Disponible en téléchargement sur notre site dans l'onglet PUBLICATIONS/ANIMATIONS.

Un seul formulaire de demande est accepté par école, et une seule classe par intervention (sauf pour les écoles rattachées aux secteurs de Bagnères-de-Bigorre ou de Lourdes). Toute demande acceptée donnera lieu à un rendez-vous préparatoire soit par téléphone, soit dans l'établissement, en présence d'un ambassadeur du tri, de la direction et des enseignants concernés.



RÉPARTITION PAR ANTENNE



PROPOSITIONS D'INTERVENTIONS

ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES



Cycle 1 – Animation « Kamishibai tri » : Durée 1h

DESCRIPTION : A travers cette technique de contage japonaise, basée sur des images défilant dans un petit théâtre en bois, les enfants vont découvrir l'histoire de Babette la Chouette, personnage à la recherche d'une solution pour se débarrasser des déchets de sa fête d'anniversaire. Ensuite, par l'usage des sens (vue, ouïe, touché), les enfants seront invités à trier par matière les déchets de Babette.



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES : Nommer et identifier 5 matières recyclables (papier, carton, plastique, métal et verre). Reconnaître le bac de tri sélectif et la borne à verre.

CONDITIONS : Mise à disposition par l'école d'une salle de type « motricité », et de 5 cerceaux.



Cycle 1 – Animation « Kamishibai compostage » : Durée 1h

DESCRIPTION : A travers cette technique de contage japonaise, basée sur des images défilant dans un petit théâtre en bois, les enfants vont découvrir les petites bêtes du compost, et le rôle qu'elles jouent dans la décomposition des aliments. Ensuite, en s'appuyant sur un jeu d'équipe, les enfants pourront manipuler des cartes déchets afin de les trier ou non dans le composteur.



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES : Nommer et identifier 4 décomposeurs, différencier les déchets organiques des autres déchets.

CONDITIONS : Mise à disposition par l'école d'une salle de type « motricité » et de 4 cerceaux.

PROPOSITIONS D'INTERVENTIONS

ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES



Cycle 2 – Animation « Duo Tri & Traitement » : Durée 2 séances de 1h

Séance 1 : « Tri & Compagnie »

DESCRIPTION : Lecture de l'histoire participative « Malo le mulot », avec supports visuels projetés au tableau. Durant l'histoire, les enfants sont invités à faire des choix pour le personnage principal, afin de vivre une expérience immersive.

OBJECTIFS : Différencier les 4 principaux points d'apport de déchets (ordures ménagères, tri sélectif, verre et composteur), et comprendre la problématique des dépôts de déchets au sol.



CONDITIONS : Mise à disposition d'une salle de classe, avec si possible un ordinateur connecté à un vidéoprojecteur.

Séance 2 : « La Magie du Recyclage »

DESCRIPTION : Rappel des 4 points d'apport vus précédemment grâce à un jeu de plateau. Expérience d'une première approche du concept de traitement et de recyclage, en s'appuyant sur des supports vidéo et sur une démonstration pratique.

OBJECTIFS : Comprendre les concepts d'incinération, de recyclage et de compostage. Comprendre le terme « matière première », et l'importance de la préserver.

CONDITIONS : Mise à disposition d'une salle de classe, avec si possible un ordinateur connecté à un vidéoprojecteur.

PROPOSITIONS D'INTERVENTIONS

ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES



Cycle 2 - Animation « Parcours compostage » : Séance préparatoire et 2 séances de 1h30

Les séances sont indissociables les unes des autres afin de maintenir une cohérence dans l'acquisition des connaissances.

Séance préparatoire : « Expérience : Observons la dégradation des déchets »

DESCRIPTION : Afin de préparer la première intervention, l'enseignant réalise une expérience en classe avec les élèves. Le processus implique de surveiller la dégradation de quatre déchets distincts. Une fiche de suivi sera fournie par le SYMAT.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES : Observer la transformation de différentes matières au fil du temps.

Séance 1 : « Que deviennent nos déchets ? »

DESCRIPTION : La séance aura lieu en classe. L'intervenant reviendra sur l'expérience faite en séance préparatoire. Puis il présentera les différentes matières constituant les déchets biodégradables ou non ; ainsi que leur temps de dégradation dans la nature. Par groupe, les élèves découvriront ensuite la notion de matière organique par le jeu « composte/composte pas ».

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES : Différencier les déchets biodégradables des autres déchets.

CONDITIONS : Constituer 5 groupes d'élèves au préalable. Un ordinateur et un vidéoprojecteur. Réaliser l'expérience de la séance préparatoire.

Séance 2 : « Sur la piste des habitants du composteur »

DESCRIPTION : Après un jeu d'images ciblé sur le cycle de la matière, les élèves vont pouvoir observer le processus de compostage ainsi que les habitants du composteur. Ils vont ensuite apprendre à les identifier grâce aux différents outils apportés par l'intervenant.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES : Découvrir le cycle de la matière. Observer, identifier, et comprendre le rôle des décomposeurs. Découvrir le fonctionnement d'un composteur.

CONDITIONS : Cette séance se déroulera, de préférence, près du composteur de l'école s'il y en a un présent ou à proximité. S'il n'y a pas de composteur ou si la météo ne le permet pas, la séance pourra se faire en classe. Si le groupe sort de l'école, prévoir l'encadrement adapté.



PROPOSITIONS D'INTERVENTIONS

ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES

Cycle 3 – Animation « Cycle pédagogique » : Durée 5 séances de 1h30 à 2h

DESCRIPTION : Les séances sont indissociables les unes des autres afin de maintenir une cohérence dans l'acquisition des connaissances.

SÉANCE PRÉPARATOIRE : Afin de préparer les interventions, l'enseignant aborde la notion de déchet, de matières premières et réalise une enquête de terrain.

1- La problématique des déchets : L'évolution des déchets au cours de l'Histoire. La production de déchets. La pollution par les déchets. L'impact sur la santé.

OBJECTIFS : Connaître les risques liés à l'accumulation des déchets dans l'environnement.

2- Comment trier les déchets : Les consignes de tri du territoire – L'impact des erreurs de tri

OBJECTIFS : Différencier les différents bacs de tri existants, leurs matières associées et les risques encourus par les agents de collecte et de tri en cas d'erreurs dans les bacs.

L'enseignant aborde le traitement des ordures ménagères puis réalise une expérimentation avec ses élèves pour comprendre comment fonctionnent les machines d'un centre de tri (déroulés, vidéos et documents fournis par le SYMAT).

3- Centre de tri 360° : Jeu de piste sur ordinateur, en déplacement « street view » à l'intérieur d'un centre de tri.

OBJECTIFS : Identifier le lieu où sont acheminés les déchets du bac de tri sélectif. Connaître le fonctionnement des machines d'un centre de tri, pour comprendre les règles du geste de tri. Avoir la capacité de comprendre les notions de « matières premières » et de « recyclage », et l'importance de son propre rôle dans cette chaîne.

4- Compostage : Les déchets compostables – Etude et manipulation des décomposeurs

OBJECTIFS : Comprendre le fonctionnement d'un composteur et la notion de « cycle de la matière ».

5- Réduction des déchets : Cas pratiques avec mise en situation – Quizz des connaissances acquises sur l'ensemble du cycle.

OBJECTIFS : Avoir la capacité d'instaurer une réflexion sur la manière de réduire ses déchets du quotidien. Avoir conscience de son rôle d'écocitoyen actif et légitime.

CONDITIONS : La classe devra mettre à disposition de l'ambassadeur un ordinateur relié à un vidéoprojecteur.

