PROPOSITION DE PRÊT DE MATÉRIEL PÉDAGOGIQUE

Toute demande d'emprunt doit s'effectuer via le formulaire en ligne sur notre site internet, à renvoyer à animations@symat.fr

MALLETTES PÉDAGOGIQUES

ATELIER KAMISHIBAÏ

DÉTAIL DU MATÉRIEL

CYCLE 1

- Une caissette jaune
- Un récup 'verre
- Des déchets
- Un Kamishibaï et ses planches
- 3 petits sacs
- Affiches tri sélectif, ordures ménagères, composteur.
- 5 cerceaux (non fournis)

Objectifs :

- Nommer et identifier 5 matières recyclables (papier, carton, plastique, métal et verre).
- Reconnaitre le bac de tri sélectif et la borne à verre.

Description :

A travers cette technique de contage japonaise, basée sur des images défilant dans un petit théâtre en bois, les enfants vont découvrir l'histoire de Babette la Chouette, personnage à la recherche d'une solution pour se débarrasser des déchets de sa fête d'anniversaire. Ensuite, par l'usage des sens (vue, ouïe, touché), les enfants seront invités à trier par matière les déchets de Babette.





À prévoir :

Mise à disposition d'une salle de « motricité » et de 5 cerceaux.

Durée : 1h

MALLETTES PÉDAGOGIQUES

ATELIER MA QUÊTE DU TRI

DÉTAIL DU MATÉRIEL

- **Atelier maison :** Maison, bac jaune, poubelle grenat, composteur, recup'verre, 20 cartes de jeu.
- **Atelier recyclage :** 7 cartes bleues, 7 cartes rouges, 1 livret réponse, règles du jeu.
- **Atelier déchèterie :** 7 familles de 4 cartes + 6 familles de 4 cartes, règles du jeu.
- **Atelier décharge :** plateau de jeu, 63 poches jaunes et noires, 2 cannes à pêche.
- **Final :** 1 plateau de jeu, 1 petite voiture, 1 petit camion, 3 Playmobil, 9 cartes, 9 photos.

CYCLE 2

Objectifs :

- Découvrir le monde des déchets d'une façon ludique.
- Savoir trier les déchets et comprendre pourquoi il faut les trier.
- Connaître la destination des déchets.
- Découvrir la prévention des déchets.

Description :

Les enfants joueront en petit groupe à tour de rôle pendant 10 minutes à chaque atelier. Le jeu final permet de vérifier si les enfants ont compris le tri des déchets.

L'atelier maison permet d'apprendre le tri à la maison.

L'atelier recyclage les enfants découvrent, en jouant au memori, l'intérêt du recyclage.

L'atelier déchèterie en jouant au jeu de 7 familles les enfants se familiarisent avec des différentes familles des déchets qui se trouvent à la déchèterie.

L'atelier décharge a pour but de se rendre compte que si l'on trie les déchets cela diminue la quantité enfouie.

Au jeu final on sort la maquette que l'on met par terre, et à chaque déchet de la liste finale on demande à un élève de venir faire le parcours avec le camion.

À prévoir :

4 tables pour installer les ateliers et une espace libre où les enfants peuvent s'assoir parterre autour du tapis de jeu final.



Durée : 1h30

MALLETTES PÉDAGOGIQUES

ATELIER PAPIER RECYCLÉ

DÉTAIL DU MATÉRIEL

- Torchons
- Mixeur
- Éponges
- Chinois
- Tamis
- Cadres
- Bacs en plastique

CYCLES 1, 2 & 3

Objectifs :

- Introduire les enjeux du tri sélectif.
- Faire comprendre la notion de recyclage à travers la fabrication du papier.
- Faire le lien avec le thème de l'arbre et son environnement.
- Proposer une activité manuelle.

Description :

Fabrication du papier : Pourquoi est-il important de mettre le papier dans la poubelle jaune ?

Car le papier sera recyclé et ainsi on évite couper des arbres dans la nature.

En amont, du papier (2 feuilles A4 par élève) aura été découpé en petits morceaux que l'on laisse reposer dans un contenant rempli d'eau (doit être fait au moins la veille de l'animation).

Les enfants observent ce qu'est devenu le papier découpé la veille (faire toucher la pâte à papier aux enfants)

Puis l'animateur présente le matériel et explique les différentes étapes pour réaliser une feuille.

Ensuite, les enfants par petit groupe réalisent des feuilles à l'aide du tamis et du cadre. Enfin l'animateur explique le devenir des feuilles (temps de séchage, diminution de l'épaisseur, aspect etc.)







À prévoir :

Une salle avec un point d'eau et des tables pour poser les feuilles pendant 24h, des draps en tissu pour mettre sur les tables.

Durée : 1h30

MALLETTES PÉDAGOGIQUES

ATELIER COMPOSTAGE

DÉTAIL DU MATÉRIEL

- Loupes
- Affiches sur les décomposeurs
- Barquettes compost
- Nappes
- Boîtes de Pétri
- Touillettes
- Conte
- Clé USB
- Affiche sur le composteur
- Affiche sur le cycle de la matière

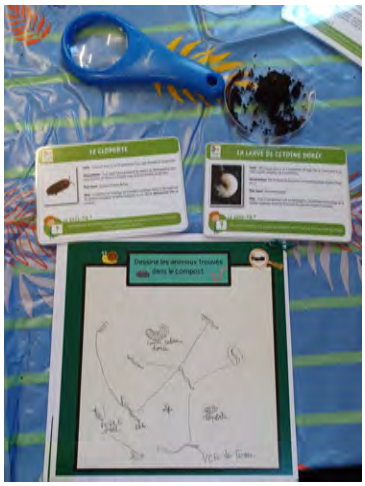
CYCLES 1, 2 & 3

Objectifs :

- Proposer une extension à l'animation sur le tri sélectif.
- Aborder le thème du devenir des déchets organiques dans la nature (le cycle de la matière).
- Proposer une réflexion sur la réduction des ordures ménagères par le recyclage des déchets fermentescibles.
- Grâce au rôle de messager des enfants, inciter les adultes à trier leurs déchets organiques et à faire du compost (si l'habitat le permet).

Description :

Uniquement pour la GS de la maternelle une lecture du conte « Les bestioles » introduit le thème de l'activité. Il est illustré par une série d'images montrée aux enfants.



· **Présentation de ce qu'est le compost** : Faire un résumé de l'histoire avec les enfants de maternelle, puis pour les 3 cycles leur expliquer par la suite comment on obtient du compost et à quoi il sert. Et lister avec les enfants quels déchets vont dans un composteur.

· **Mise en place d'un atelier d'observation du compost** : Les enfants, répartis en groupes, vont rechercher et extraire les « bestioles » présentes dans le compost à l'aide de touillettes, puis les observer à la loupe dans la boîte de Pétri.



· **Dénomination des bestioles observées** : Après avoir observé les bestioles dans les boîtes de Pétri, montrer différentes affiches sur tous les décomposeurs. Les enfants doivent reconnaître ceux qu'ils ont observés.

· **Facultatif, selon le niveau** : Les enfants dessinent une ou plusieurs bestioles observées dans le compost. Á l'aide de supports visuels, développer la notion de « cycle de la matière » et faire le lien avec la pratique du compostage.

· **Visionnage d'un dessin animé selon le niveau** : Un dessin animé de Peppa Pig (pour les petits) ou Ma petite planète chérie intitulé « 20 millimètres sous terre » sera visionné. Sa durée est d'environ 5 minutes.

Durée : 1h30

MALLETTES PÉDAGOGIQUES

ALIMENTATION DURABLE ET GASPILLAGE ALIMENTAIRE

DÉTAIL DU MATÉRIEL

CYCLE 1 (3-5 ANS)

- 1 livret explicatif
- « L'imagier des aliments »
- « Les groupes d'aliments »
- « D'où vient ce que l'on mange ?
- « Photolangage : c'est quoi le gaspillage alimentaire ? »
- + 3 histoires kamishibaï
  - Comment sait-on ce que l'on aime ?
  - Qu'est-ce qui rend notre repas agréable ?
  - Faut-il toujours croire ce que disent les publicités ?

Description :

Cette mallette permet d'animer 4 activités avec différents supports adaptés aux jeunes enfants.

« **L'imagier des aliments** » permet de reconnaître et nommer les aliments.

« **Les groupes d'aliments** » permettent de classer les aliments et d'aborder l'équilibre alimentaire.

« **D'où vient ce que l'on mange** » permet de découvrir ce qui pousse, ce qui vient d'un animal, ce que l'on fabrique.

Le photolangage permet de favoriser la prise de parole et d'aborder différentes questions en utilisant les photos comme support.

3 histoires sous forme de kamishibaï permettent d'introduire la thématique ou de la compléter.

Objectifs :

- Identifier et nommer les aliments
- Classer les aliments
- Comprendre l'importance d'une alimentation équilibrée
- Sensibiliser au gaspillage alimentaire
- Favoriser l'expression orale et les échanges



À prévoir :

Une salle avec table et chaises.

MALLETTES PÉDAGOGIQUES

ALIMENTATION DURABLE ET GASPILLAGE ALIMENTAIRE

DÉTAIL DU MATÉRIEL

CYCLES 2 ET 3 (6-10 ANS)

- 1 livret explicatif
- « Il était une fois une graine... »
- « L'équilibre alimentaire »
- « Mon assiette de saison »
- « Photolangage » : c'est quoi le gaspillage alimentaire ?
- « Dobble des fruits et légumes moches »
- Mémory "Moches...mais bons" »
- Mémory "Au cœur du végétal"
- Fiches pratiques : goûter zéro déchet et crée ton affiche

Description :

Cette mallette permet de jouer autour des thèmes de l'alimentation durable et du gaspillage alimentaire.
« **Il était une fois une graine** » montre l'importance des services écosystémiques dans l'alimentation.
« **L'équilibre alimentaire** » permet d'identifier les groupes d'aliments et de découvrir les repères du PNNS pour équilibrer son alimentation.
« **Mon assiette de saison** » permet de découvrir la notion de saisonnalité des fruits et légumes.
Le photolangage permet d'engager la discussion sur le gaspillage alimentaire.
Le mémory et le dobble sensibilisent au gaspillage alimentaire en représentant les fruits et légumes moches.
« **Au cœur du végétal** » permet de découvrir les fruits et légumes sous différents angles de vue.
Enfin, des **fiches pratiques** permettent d'aller plus loin avec la réalisation d'affiches de sensibilisation et la confection d'un goûter zéro déchets.

Objectifs :

- Comprendre l'origine de notre alimentation
- Développer une alimentation consciente et équilibrée
- Sensibiliser à la diversité et à la valeur des fruits et légumes
- Lutter contre le gaspillage alimentaire
- Favoriser l'expression, la mémorisation et les compétences cognitives



À prévoir :

Une salle avec table et chaises, matériel de dessin et de cuisine pour certaines activités.

MALLETTES PÉDAGOGIQUES

ALIMENTATION DURABLE ET GASPILLAGE ALIMENTAIRE

DÉTAIL DU MATÉRIEL

- 1 livret explicatif
- « L'équilibre alimentaire »
- « Mon assiette de saison »
- « Course en folie »
- « Photolangage : c'est quoi le gaspillage alimentaire ? »
- « Ça suffit le gâchis »
- « Inspecteur fourchette autour de la planète »

A PARTIR DE 11 ANS

Description :

La mallette permet de découvrir de manière ludique des notions sur l'alimentation durable et équilibrée et sur le gaspillage alimentaire.

« **L'équilibre alimentaire** » permet d'identifier les groupes d'aliments et de découvrir les repères du PNNS pour équilibrer son alimentation.

« **Mon assiette de saison** » permet de découvrir la notion de saisonnalité des fruits et légumes.

« **Course en folie** » permet de découvrir le rangement optimal des courses afin d'éviter le gaspillage alimentaire.

Le photolangage permet de faciliter l'expression orale autour du thème en posant différentes questions et en laissant le groupe s'exprimer sur ses représentations.

« **Ça suffit le gâchis** » est un jeu sur le gaspillage alimentaire et les écogestes liés.

« **Inspecteur fourchette** » est un dispositif sous forme d'enquête qui permet de découvrir et comparer l'impact environnemental des différents ingrédients de 4 recettes.

Objectifs :

- Développer des connaissances de base en nutrition
- Favoriser une alimentation plus responsable
- Sensibiliser au gaspillage alimentaire
- Acquérir de bonnes pratiques de conservation des aliments
- Encourager l'expression et la participation active



À prévoir :

Une salle avec table et chaises, matériel de dessin et de cuisine pour certaines activités.

MALLETTES PÉDAGOGIQUES

GASPAIL
(gaspillage alimentaire)

DÉTAIL DU MATÉRIEL



CYCLES 2 & 3

Activité 1 : Le gaspillage alimentaire en photos
23 photographies en couleur

Activité 2 : L'évolution de l'alimentation et de l'agriculture au fil des siècles
1 frise A4
15 images

Activité 3 : Gaspail, la chaîne du gaspillage : les filières de l'alimentation
1 plateau de jeu
176 cartes

Activité 4 : De la terre à l'assiette, le gaspillage engendre d'autres gaspillages
10 filières avec chacune leur étiquette

Activité 5 : Les étiquettes des produits
1 « fiche étiquette » par élève

Activité 6 : Comment réduire le gaspillage alimentaire à notre échelle
12 cartes situation

Activité 7 : Je range mes courses à la maison
35 étiquettes aliment
Affiche cuisine format A3

Activité 8 : Je fais un sandwich équilibré avec mes restes alimentaires
Fiche élève

Descriptif :

Chaque activité ou action est associée à une fiche activité qui récapitule le déroulé pédagogique de l'activité ou de l'action.
Cela permet de l'animation en autonomie.

Ces activités et/ou actions peuvent être réalisés de façon indépendantes ou complémentaires en fonction du projet.

Objectifs :

- Comprendre la notion de gaspillage alimentaire.
- Découvrir des situations engendrant du gaspillage alimentaire.
- Rechercher des situations susceptibles de créer du gaspillage alimentaire.
- Découvrir les actions limitant le gaspillage alimentaire.

Actions possibles avec cette malette :

· Action 1 : Réaliser une pesée des déchets alimentaires dans un restaurant scolaire

· Action 2 : Réaliser une enquête sur le gaspillage alimentaire

· Action 3 : Mesurer son gaspillage alimentaire à la maison

· Action 4 : Rédiger une charte d'engagement anti-gaspillage alimentaire

· Action 5 : Organiser une disco-soupe

· Action 6 : Sensibiliser au gaspillage du pain en restaurant scolaire

L'emprunt de cette mallette se fait sur un mois.
Nous recommandons de l'inscrire dans un projet global sur un trimestre ou une année.

JEUX LUDIQUES

LE VILLAGE DU TRI

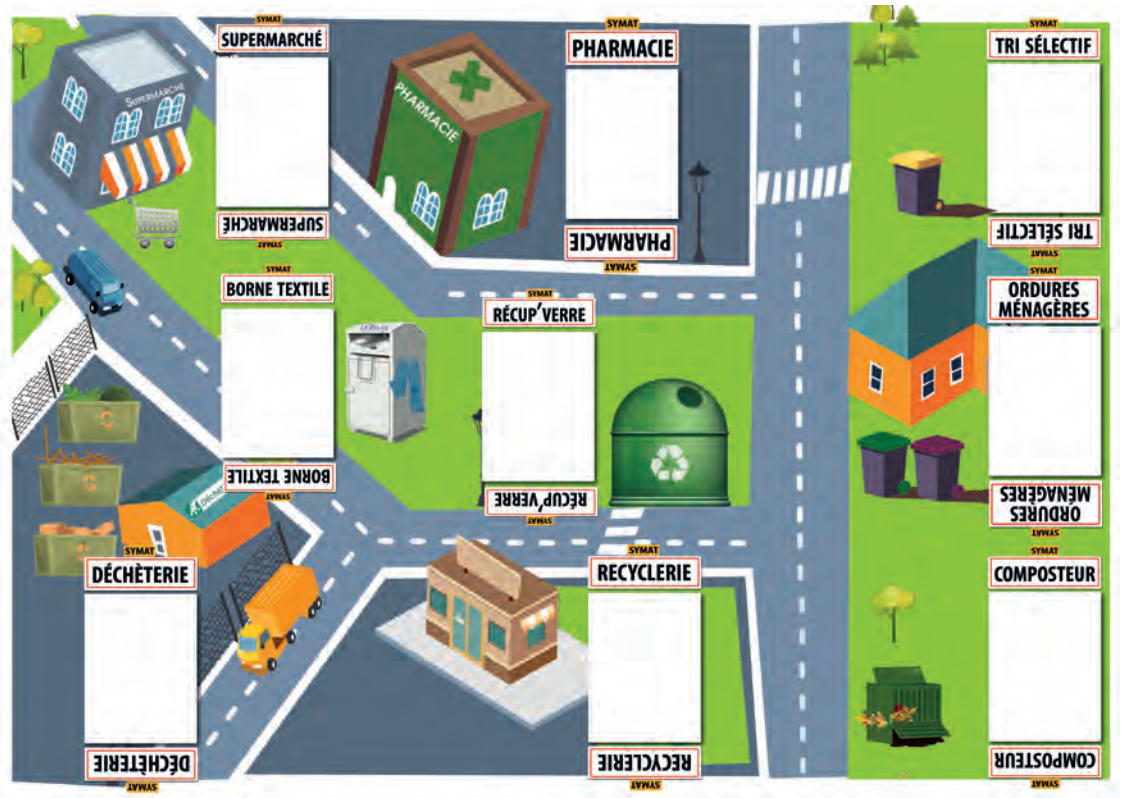
DÉTAIL DU MATÉRIEL

- 5 Plateaux de tri
- 5 Jeux de cartes
- Un tote bag contenant quelques exemples de déchets
- Les images des différents endroits où déposer les déchets
- Flyers et réglettes de consignes de tri

6 ANS ET PLUS

Objectifs :

- Aborder les différents endroits où jeter les déchets
- Introduire les enjeux du tri sélectif
- Proposer une activité ludique



Descriptif :

Intro

· Qu'est-ce que le SYMAT ?
· Quelles poubelles connaissez-vous ? (Sortir les images correspondantes) Utiliser les déchets pour alimenter la discussion et leur parler des raisons des consignes de tri.

Petite pause si nécessaire en fonction du public

Jeu de groupe

· Sortir autant de plateaux que nécessaire (idéal 2 ou 3 par plateau).
· Pour aider, distribuer les flyers consigne de tri et réglettes pendant la réflexion.
· Corriger en groupe

Conclusion

· Distribuer les docs de communication
· Répondre aux dernières questions.

JEUX LUDIQUES

LA TOUR ECOCUP

DÉTAIL DU MATÉRIEL

- 6 Gobelets classiques
- 3 Gobelets café
- 2 Gobelets vin
- 3 Carafes

TOUT PUBLIC

Objectifs :

- Sensibiliser aux gestes de réduction des déchets à travers l'utilisation de gobelets réutilisables
- Proposer une activité ludique

Descriptif :

Reconstruire en un minimum de temps la tour faite avec les différents éco cups.



JEUX LUDIQUES

LES PETITS AS DU TRI

DÉTAIL DU MATÉRIEL

- 4 Arcs avec 8 flèches
- 4 Cibles : Recup'verre, poubelle de tri, ordures ménagères et composteur.
- Consignes de tri format A4

TOUT PUBLIC

Objectifs :

- Connaître les différentes poubelles et savoir trier
- Introduire les enjeux du tri sélectif
- Proposer une activité ludique

Descriptif :

Nombre de participants : maximum 4 personnes peuvent jouer en même temps. Commencer par installer les cibles en prévoyant idéalement 5m d'espace entre la cible et les joueurs. L'animateur annonce ou montre un déchet, par exemple «bouteille en plastique»

Les joueurs doivent toucher la bonne cible avec leur flèche (la bonne réponse de l'exemple est le bac jaune).

On vérifie les résultats avec les consignes de tri.

On note les résultats pour chaque joueur



JEUX LUDIQUES

MALLETTE JEUX

DÉTAIL DU MATÉRIEL

TOUT PUBLIC

8 jeux différents :

- 1 jeu sur l'écologie (8+)
- 1 jeu sur a valorisation du plastique (8+)
- 1 domino géant sur le tri (5+)
- 1 jeu de 7 familles sur le tri et recyclage (5+)
- 1 quiz sur plusieurs thèmes de la nature (6+)
- 1 memory jeu du recyclage (5+)
- 1 jeu de discussion sur différents thèmes de la gestion de déchets (12+)
- 1 jeu de l'oie sur l'économie circulaire (8+)

Objectif :

- Apprendre en jouant ensemble avec des petits et des grands sur des thèmes différents : le traitement, le tri, le recyclage, la réduction, le réemploi etc.





ANTENNE BOURS

115 RUE DE L'ADOUR
65460 BOURS
05 62 96 44 11

ANTENNE LOURDES

14 RUE JEAN BOURDETTE
65100 LOURDES
05 62 96 49 72

ANTENNE BAGNERES DE BIGORRE

7 ALLÉE RENÉ DESCARTES
65200 BAGNERES-DE-BIGORRE
05 62 95 61 50

animations@symat.fr

SYMAT
SYNDICAT MIXTE DE COLLECTE DES DÉCHETS